

MATERIAL LÚDICO-MOTOR EN LA EDAD INFANTIL - 800334

Datos Generales

- **Plan de estudios:** 0815 - GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN INFANTIL (2009-10)
- **Carácter:** Optativa
- **ECTS:** 6.0

SINOPSIS

COMPETENCIAS

Generales

CG13. Diseñar estrategias didácticas adecuadas a la naturaleza del ámbito científico concreto, partiendo del currículo de Infantil, para el área de Educación Física.

Transversales

CT1. Conocer y la dimensión social y educativa de la interacción con los iguales y saber promover la participación en actividades colectivas, el trabajo cooperativo y la responsabilidad individual.

CT6. Valorar la importancia del liderazgo, el espíritu emprendedor, la creatividad y la innovación en el desempeño profesional.

CT10. Conocer y utilizar las estrategias de comunicación oral y escrita y el uso de las TIC en el desarrollo profesional.

CT13. Adquirir la capacidad de trabajo independiente, impulsando la organización y favoreciendo el aprendizaje autónomo.

Específicas

CM10.2.7 Profundizar en la importancia de la Expresión Corporal como medio para consolidar el desarrollo psicomotor en la etapa de 0-3 años y de 3-6 años.

Otras

- Saber identificar la diversidad de materiales lúdico-motors en el ámbito educativo infantil.
- Saber integrar los diversos materiales lúdico-motors en el desarrollo curricular del Área de Educación Física Infantil.
- Saber manejar los materiales lúdico-motors desde diversos enfoques y diseños curriculares.
- Desarrollar protocolos y estrategias de seguridad en el uso de los materiales lúdico-motors de Educación infantil.
- Valorar los materiales lúdico-motors en el ejercicio profesional.

ACTIVIDADES DOCENTES

Clases teóricas

5%

Clases prácticas

45%

Exposiciones

5%



Otras actividades

Pruebas escritas y prácticas: 5%

Trabajo: 15%

Estudio independiente: 20%

Tutorías: 5%

TOTAL

100%

PRESENCIALES

1,8

NO PRESENCIALES

4,2

SEMESTRE

5

BREVE DESCRIPTOR:

Materiales lúdico-motores. Protocolos de seguridad en el uso de los materiales. Juguete educativo y juguete didáctico.

REQUISITOS

Los propios para acceder al Grado

OBJETIVOS

- A) Conocer las características y la diversidad de materiales lúdico-motores en el ámbito educativo infantil.
- B) Experimentar el uso de materiales lúdico-motores en el ámbito educativo infantil.
- C) Analizar los materiales lúdico-motores desde distintos enfoques y diseños curriculares.
- D) Estudiar estrategias de seguridad en el uso de los materiales lúdico-motores de Educación infantil.
- E) Reconocer la importancia de los materiales lúdico-motores en el ejercicio profesional.

CONTENIDO

1. Los materiales didácticos y educativos en el currículo oficial de la educación infantil. El juego y el juguete motor.
2. Las características del material lúdico-motor utilizado para el desarrollo del juego y la motricidad en la edad infantil.
3. La clasificación de los materiales para edad infantil.
4. La seguridad en el uso del material lúdico-motor.
5. La versatilidad en la utilización de materiales.

EVALUACIÓN

1. Asistencia y participación: es obligatoria al menos al 80% de las sesiones prácticas
2. Realización de trabajos - 30%



3. Realización de pruebas prácticas - 40%

4. Realización de pruebas escritas - 30%

Nota aclaratoria al punto 1. La definición de "sesión práctica" será acotada por el profesor a principio del curso.

BIBLIOGRAFÍA

Bernal Ruiz, J. A. (2002). Juegos y actividades con material de desecho. Sevilla: Wanceulen.

Bernal Ruiz, J. A. (2007). Reducir, reciclar y reutilizar desde la Educación Física. Sevilla: Wanceulen.

Blández Ángel, J. (1995). La utilización del material y del espacio (1a. ed.). Barcelona: INDE.

Jardí, Pinyol C. y Rius, Sant, J. (2004). 1000 ejercicios y juegos con material alternativo. (7a. ed.) Barcelona: Paidotribo.

Fernández Truhán, J. C., Ruiz Fuster, M., Fuster Salas, M. (1997). Los materiales didácticos en E. F. Sevilla: Wanceulen.

Piñango, Ch., Martín Francés, S. (1999). Construcción de juguetes con material de desecho. Madrid: Editorial Popular.

